

	INSTITUTO DE LETRAS COD. 20.02.00.000 Departamento LIPO Cod. 20.02.02.000				ANO	SEM.	
					2010	1º	
				2ª. feira N3 – N4	4ª. feira N1-N2		
CÓDIGO ILE 02-01515	NOME DA DISCIPLINA LÍNGUA PORTUGUESA VII				CH 60	CRÉD 04	
DOCENTE	DARCILIA MARINDIR PINTO SIMÕES			www.darciliasimoes.pro.br			
OBJETIVOS Ao final do período o aluno deverá ser capaz de: a) operar objetiva e criteriosamente com as funções de orientador, consultor e revisor de língua portuguesa, nas várias expressões oral e escrita; c) posicionar-se a respeito da utilização da gramática como instrumento para o ensino de língua portuguesa na escola de nível fundamental e médio; d) utilizar, de maneira racional e crítica, informações bibliográficas sobre os temas constantes do programa; d) avaliar criticamente as diferentes abordagens gramaticais acerca dos fenômenos lingüísticos afeitos ao português brasileiro; e) produzir textos, especialmente de natureza acadêmica, sob formatos variados como artigos e ensaios monográficos.							
EMENTA A língua portuguesa como campo de pesquisa e como objeto de ensino. Discussão de questões sobre variação linguística. Consultoria e orientação lingüístico-gramatical. Nomenclatura Gramatical Brasileira: antecedentes, contextos e desdobramentos históricos.							
BIBLIOGRAFIA BÁSICA							
Texto 1	CÂMARA Jr., J. Mattoso. "Língua europeia de ultramar: o Português do Brasil". In _____. Dispersos . Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. 1972 [p. 71 a 87]						
Texto 2	CUNHA, Celso. Língua portuguesa e realidade brasileira , 7. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1977.						
Texto 3	LEITE, Yonne & CALLOU, Dinah. Como falam os brasileiros . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, Série Descobrimdo o Brasil, 2002.						
Texto 4	LUFT, Celso Pedro. Língua e liberdade: O gigolo das palavras: por uma nova concepção da língua materna . 3.ed. Porto Alegre: L&PM, 1985						
Texto 5	RAJAGOPALAN, Kanavillil. "A identidade linguística em um mundo globalizado". In _____. Por uma linguística crítica . Linguagem, identidade e a questão ética. São Paulo: Parábola. 2003.						
Texto 6	CÂMARA Jr., J. Mattoso. "Nomenclatura gramatical". In _____. Dispersos . Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. 1972 [p. 55 a 69]						
LEITURAS COMPLEMENTARES. AMARAL, Amadeu. O Dialeto Caipira . 2. ed. São Paulo: HUCITEC/Secretaria da Cultura, Ciência e Tecnologia, 1976. MELO, Gladstone Chaves de. A língua do Brasil . Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1971. MINISTÉRIO da Educação. Parâmetros curriculares nacionais: ensino fundamental e médio . Brasília: MEC, 1999. NASCENTES, Antenor. O linguajar carioca . 2. ed. Rio de Janeiro: Organização Simões, 1953. NEVES, Maria Helena de Moura. Gramática na escola . São Paulo: Contexto, 1994. PRETTI, Dino (org.). Fala e Escrita em questão . São Paulo: Humanitas, 2000. SILVA NETO, Serafim da Silva. (1986[1950]). Introdução ao estudo da língua portuguesa no Brasil . 5ª. ed. Rio de Janeiro: Presença. SIMÕES, Darcília. Considerações sobre a fala e a escrita . São Paulo: Parábola, 2006.							
CALENDÁRIO PROVÁVEL (4 créditos, 60 horas, 15 dias)							
						DIAS LETIVOS	DIAS NÃO-LETIVOS
MARÇO	seg	14	21	28		03	
	qua	16	23	30		03	13/4 – SBPC vai à Escola - Méier
ABRIL	seg	04	11	18	25	04	
	qua	06	13*	20	27	04	
MAIO	seg	02*	09	16	23	30	02/05 - SBPC vai à Escola – N. Iguaçú
	qua	04	11	18	25	04	
JUNHO	seg		06*	13*	20	27	04 a 18/06 – ALFAL – Madri etc.
	qua	01	08*	15*	22	29	
	TOTAL						32

AGENDA DE ATIVIDADES:

Trabalho oral em grande grupo (toda a turma lerá cada um dos textos para as datas agendadas, nas quais serão sorteados os alunos que coordenarão o debate em classe).

Texto 1	CÂMARA Jr., J. Mattoso. "Lingua européia de ultramar: o Português do Brasil". In _____. Dispersos . Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. 1972 [p. 71 a 87]	16 de março
Texto 2	CUNHA, Celso. Lingua portuguesa e realidade brasileira , 7. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1977.	30 de março
Texto 3	LEITE, Yonne & CALLOU, Dinah. Como falam os brasileiros . Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, Série Descobrimo o Brasil, 2002.	18 de abril
Texto 4	LUFT, Celso Pedro. Lingua e liberdade: O gigolo das palavras: por uma nova concepção da lingua materna . 3.ed. Porto Alegre: L&PM, 1985	27 de abril
Texto 5	RAJAGOPALAN, Kanavillil. "A identidade linguística em um mundo globalizado". In _____. Por uma linguística crítica . Linguagem, identidade e a questão ética. São Paulo: Parábola. 2003.	16 de maio
Texto 6	CÂMARA Jr., J. Mattoso. "Nomenclatura gramatical". In _____. Dispersos . Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas. 1972 [p. 55 a 69]	25 de maio

1. Trabalhos escritos com apresentação oral (em dupla):

- 1.1. Levantamento de textos nas Revistas *TITITI* e *Minha novela* (porque têm baixo preço e edição digital) para:
 - 1.1.1. demonstração de exemplos da variedade linguística e caracterização dos enunciadores e
 - 1.1.2. classificação dos fatos apontados segundo o nível de análise: fonológico, morfológico, sintático, morfossintático, semântico etc.
- 1.2. Levantamento de letras de música brasileira que representem:
 - 1.2.1. Falares regionais (pelo menos 3 regiões) e
 - 1.2.2. Emprego da norma culta em pelo menos 3 décadas distintas, sendo uma atual.
- 1.3. Levantamento e classificação de fatos gramaticais em cartas de leitores.
 - 1.3.1. Comparar exemplos dois jornais diários:
 - 1.3.1.1. um da classe A (Ex.: O Globo, Folha de São Paulo etc.)
 - 1.3.1.2. um da classe C (Ex.: Extra, O Dia etc.)

1) Trabalho individual:

Texto dissertativo sobre uma das obras lidas a ser sorteada no dia da produção em classe.

2) Recuperação (individual)

Resenha escrita e apresentação oral de uma das leituras complementares do programa da disciplina.